
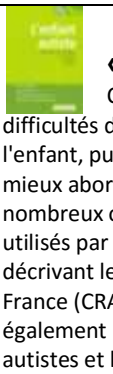




BIBLIOGRAPHIE

	<p>« Ma vie d'autiste » Temple Grandin</p> <p>" J'avais six mois quand ma mère s'est rendue compte que je me raidissais dès qu'elle me prenait dans ses bras. Quelques semaines plus tard, comme elle me faisait des câlins, je me suis mise à la griffer et à me débattre, comme un animal pris au piège" .</p> <p>Le diagnostic tombe comme un couperet : la petite Temple est autiste. Pourtant, des années plus tard, se jouant du verdict des experts, elle entreprend des études supérieures et depuis mène une carrière professionnelle réussie. Un témoignage unique sur l'autisme vécu de l'intérieur.</p>
	<p>« L'enfant autiste » John Libbey</p> <p>Ce guide complet répond aux multiples questions que l'entourage proche des enfants autistes se pose: comment comprendre leurs difficultés de communication et de comportement? Comment faire face; à qui s'adresser? Comment organiser la scolarité et la prise en charge de l'enfant, puis de l'adolescent? Où trouver des aides? Quel est l'avenir pour l'enfant autiste? Clair, précis et très documenté, il aidera les familles à mieux aborder les troubles de leur enfant autiste et à l'accompagner au fil des années. Regorgeant d'informations utiles, il propose par ailleurs de nombreux outils pratiques une liste des associations de familles; une sélection des sites Internet de qualité; des glossaires regroupant les termes utilisés par le corps médical et paramédical, ainsi que les sigles des organismes ou appellations auxquels les familles sont confrontées; un lexique décrivant le rôle des nombreux professionnels que les parents côtoient au quotidien. Rédigé par l'équipe du Centre de ressources autisme île-de-France (CRAIF), ce livre s'adresse d'abord aux familles d'enfants avec autisme ou qui présentent un trouble envahissant du développement. Il sera également un auxiliaire précieux pour toutes les personnes: aidants, professionnels et bénévoles, qui accompagnent au quotidien les personnes autistes et leur famille.</p>
	<p>« Autisme : accès aux apprentissages » Dunod</p> <p>Cet ouvrage propose une méthodologie pédagogique fondée sur l'évaluation dynamique de chaque enfant. Il se fonde sur une approche globale de l'autisme. La pédagogie du lien qu'il propose, refusant les oppositions dogmatiques sur la question, articule pratiquement la compréhension psychodynamique du comportement autistique à l'utilisation d'outils de travail cognitivo-comportementalistes. L'accès aux apprentissages résulte ainsi d'une interaction de l'évaluation et de l'accompagnement qui vise à soutenir l'enfant autiste dans ses efforts pour faire du lien, entre les personnes, dans le déroulé des événements, entre émotions et éprouvés corporels, etc.</p>
	<p>« L'autisme » Editions « Que sais-je ? »</p> <p>Le terme autisme, dérivé d'un mot grec, a été utilisé pour la première fois par le psychiatre suisse Bleuler en 1911 pour décrire, chez des patients adultes schizophrènes, l'évasion hors de la réalité et le retrait sur le monde intérieur. En 1943, Kanner le reprend pour désigner une affection spécifique de la petite enfance. Ce livre fait le point sur cette douloureuse maladie mentale ainsi que sur les différentes prises en charge possibles tant de ces jeunes malades que de leurs parents.</p>
	<p>« Je suis à l'Est » Joseph Jovanec</p> <p>« Je vis avec l'autisme », écrit Josef Schovanec, soulignant ainsi ce qu'il considère plus comme une qualité que comme un handicap.</p> <p>Ce voyageur passionné des civilisations anciennes maîtrise plusieurs langues étrangères, est diplômé de Sciences Po et possède un doctorat en philosophie. Il récuse pourtant les attributs qu'on lui prête ceux d'un autiste « génial » aux capacités intellectuelles extraordinaires pour évoquer plutôt, avec beaucoup d'humour et de sensibilité, ces « petits » problèmes qui font le quotidien d'un autiste Asperger : les longues préparations nécessaires avant de prendre le métro ou de se rendre à un rendez-vous, l'angoisse qui l'étreint lorsque le téléphone sonne, la panique face au moindre imprévu, la difficulté à comprendre les codes sociaux et à nouer des relations amicales classiques, sa passion obsessionnelle pour les bibliothèques et les livres...</p> <p>Il revient aussi sur son parcours psychiatrique.</p> <p>L'autisme reste un sujet polémique dans le monde scientifique et associatif.</p>

SUPPORTS PEDAGOGIQUES POUR LES ELEVES


	<p>Hou ! ou la chanson du hibou Mila Editions</p>		<p>« La chasse à l'ours » Lutin poche Ecole des Loisirs</p>
<p>« Lire c'est partir » http://www.lirecestpartir.fr/dossier.php?id_dossier=63</p>			
	<p>Promenons-nous dans les bois ! Estelle Nectoux</p>		<p>Pirouette cacahouète ! Johana Boillat</p>

AUTRES MATERIELS

http://www.generation5.fr/produits/index_ens.php

Nous vous proposons un large choix de produits éducatifs de qualité :

logiciels, fichiers, cahiers d'exercices, manuels scolaires, applications pour tablettes, DVD, etc.

	<p>Atelier Topologie 1 ou 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier Topologie 1 ou 2 développe l'observation et la structuration de l'espace. • Il permet d'établir la correspondance entre l'espace à 3 dimensions et sa représentation dans une espace à 2 dimensions. • Favorise l'acquisition du vocabulaire spécifique : devant, derrière, à gauche, à droite, au-dessus, au-dessous, à l'intérieur, à l'extérieur.
--	---

Atelier Tris

- Un atelier de logique conçu pour les premières activités de tri et de correspondance terme à terme.
- Permet d'exercer ses capacités de discrimination visuelle. de logique conçu pour les premières activités de tri et de correspondance terme à terme.
- Permet d'exercer ses capacités de discrimination visuelle.



<http://www.hoptoys.fr/>

Jeux & outils ludiques adaptés à l'apprentissage et la rééducation d'enfants & seniors porteurs de handicap, polyhandicap et troubles autistiques.