



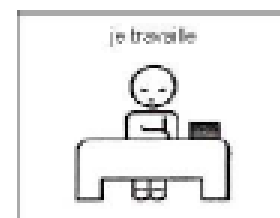
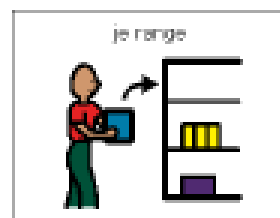
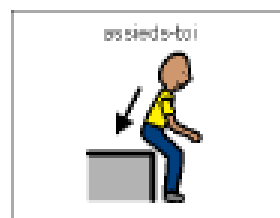
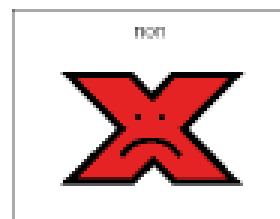
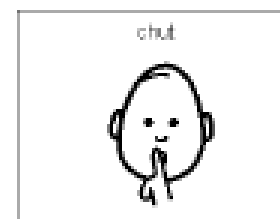
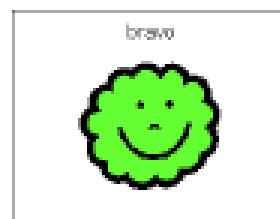
Pour la scolarisation d'un élève TED

Les premiers aménagements à connaître pour accueillir un élève TED dans les meilleures conditions

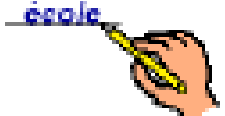
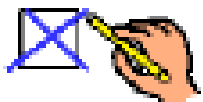




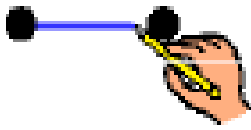




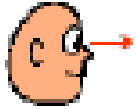




- Définition des troubles envahissants du développement
- Les principaux troubles: la triade
- Les principes fondamentaux
 - La compréhension des consignes
 - La structuration du temps
 - La structuration de l'espace
 - La structuration des activités
 - Les contrats de travail
 - La compréhension des règles de vie
 - La gestion des troubles du comportement

Utilisation de supports visuels pour la compréhension des consignes

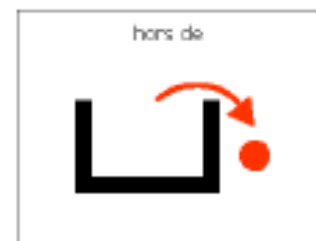
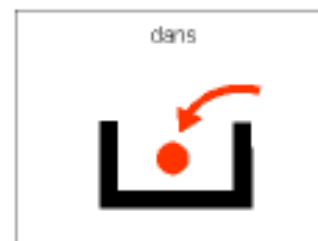
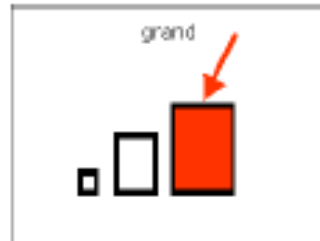
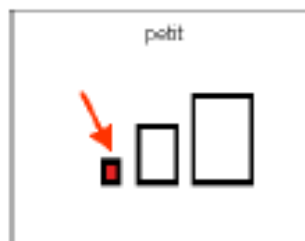
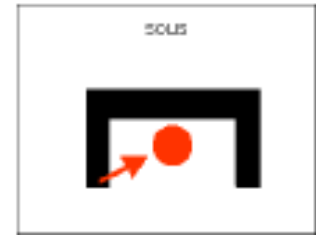
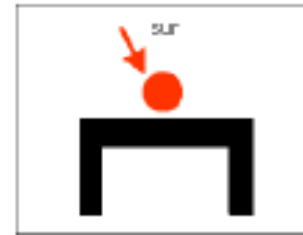
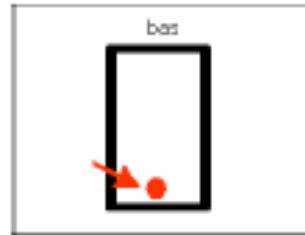
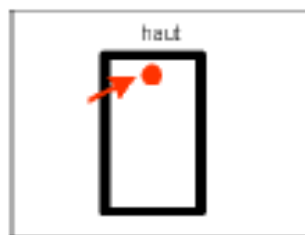
Utilisation de supports visuels pour faciliter la compréhension des consignes.



Exemples de pictogrammes pour la compréhension des consignes

<p>écrit</p> 	<p>coche</p> 	<p>recopie</p> <p>école</p> <p>école</p> 	<p>compte</p> 
<p>complète</p> <p>rais à l'..école.</p> 	<p>colorie</p> 	<p>relie</p> 	<p>découpe</p> 
<p>entoure</p> <p>école</p> 	<p>dessine</p> 	<p>repasse</p> <p>ÉCOLE</p> 	<p>regarde</p> 
<p>barre</p> <p>école</p> 	<p>cole</p> 	<p>souligne</p> <p>école</p> 	<p>écoute</p> 

Exemples de pictogrammes pour le repérage spatial



Utilisation de supports visuels pour la compréhension des histoires



Pour travailler l'accès au sens, il peut être nécessaire de traduire des textes en images

Utilisation de supports visuels pour la compréhension des consignes

- Montrer à l'enfant le picto de l'activité suivante (pour laquelle on lui demande d'interrompre ce qu'il est en train de faire) peut faciliter la transition.



Emploi du temps visualisé en maternelle



Le matin



L'après-midi

Emploi du temps visualisé



MATIN	
X	Quoi de neuf
X	Lecture
	Répondre aux questions
	Orthographe
	Dictée
	Récréation
	Mathématiques
	Cantine

Emploi du temps visualisé

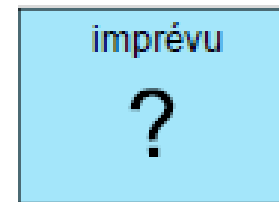
La semaine de MALAIK 2011/2012

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

Additional icons at the bottom of the page:  and 

Structuration du temps

- Privilégier les emplois du temps réguliers, les routines, les rituels.
- Prévenir l'enfant des changements éventuels.
- Prévoir un pictogramme « imprévu » si une activité ne peut avoir lieu.



Le pictogramme « attendre » permet d'éviter des 'crises' liées à l'incertitude.

- Imposer un temps de fin de l'activité.
- Permettre des pauses courtes (Pas pour éviter une activité, mais pour soulager le coût attentionnel)



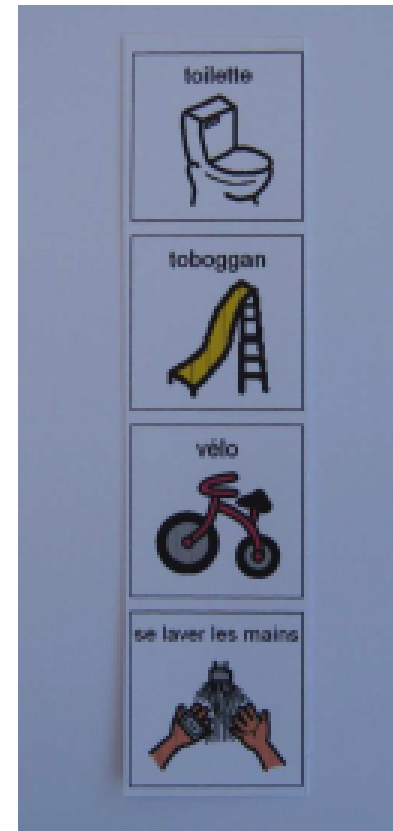
Structuration du temps

L'utilisation d'un timer pour visualiser la durée d'une activité peut être utile pour diminuer les troubles de l'attention et l'instabilité motrice.

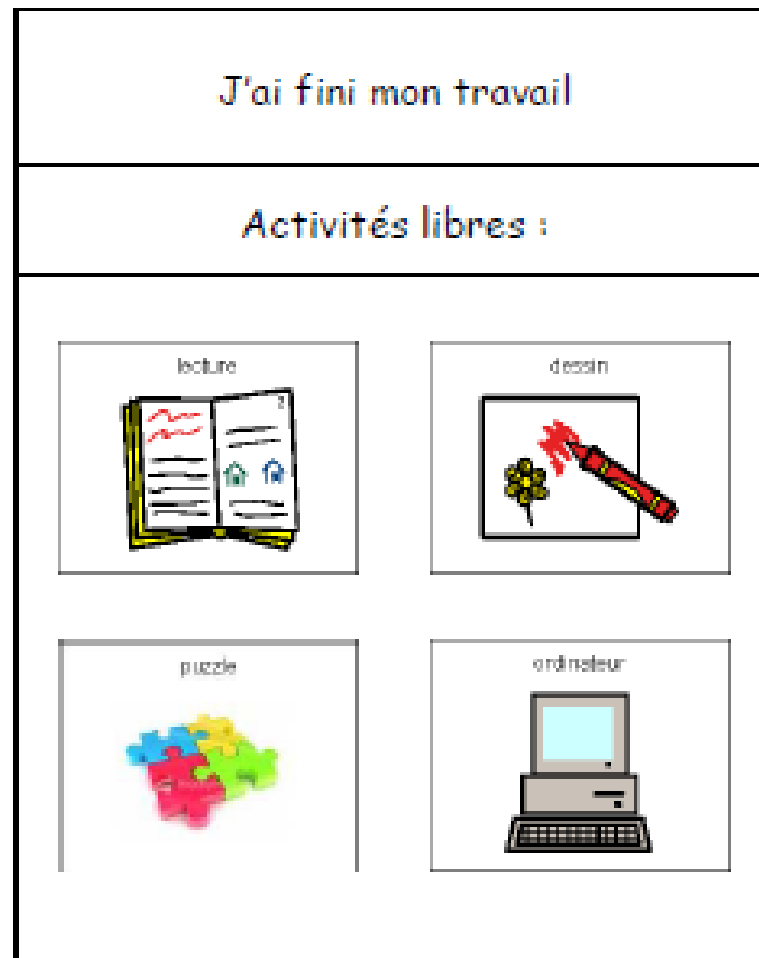


Structuration du temps informel récréations, loisirs

- Veiller à l'organisation des moments informels, des loisirs.
- Pour les petits, le temps de la récréation peut être structuré pour éviter les troubles du comportement.



Structuration des temps informels



Outil d'aide au choix

Structuration des activités Utilisation de supports visuels

Détail de la séquence
« je travaille »
pour un élève
de petite section.

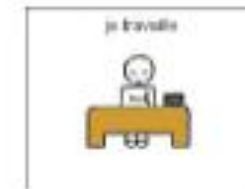


Suivie d'un passage
aux toilettes
et de la récréation.



Application

- La table de travail est isolée du groupe.
- L'emploi du temps est visualisé.
- L'activité en cours est visualisée par la pince à linge.
- Les activités à faire sont dans des bacs séparés, avec le matériel nécessaire, à gauche.
- Une fois l'activité terminée, l'élève remet le matériel dans le bac et le range à droite.









Les contrats de travail



Le contrat de travail permet à l'enfant de visualiser ce pour quoi il travaille (quelle sera sa récompense), et le nombre de tâches qu'il doit exécuter avant d'obtenir cette récompense.


Structuration des activités

Travaux en maths	
J'AI BESOIN DE :	
livre de maths 	calculatrice 
règle 	compas 
crayon et gomme 	cahier de maths 

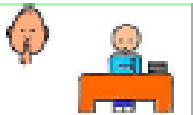
Aide à l'autonomie

Compréhension des règles de vie


ce que je dois faire à l'école



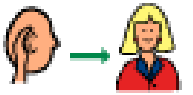
je travaille en silence



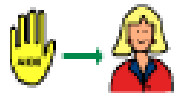
je lève le doigt pour parler



j'écoute la maîtresse




je demande la main à la maîtresse



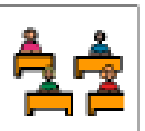

je range les jeux




je me range pour sortir




ce que je ne dois pas faire à l'école



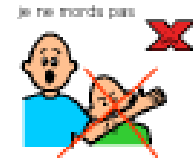
je ne frappe pas



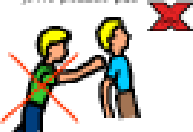
je ne crie pas



je ne mords pas

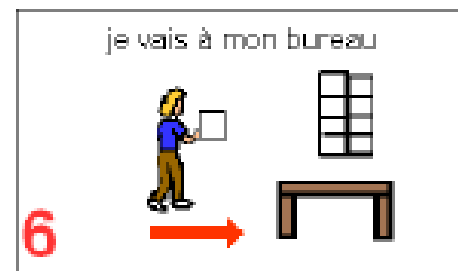
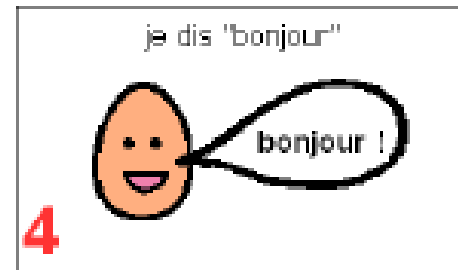


je ne pousse pas



Exemples de scénarios sociaux

J'arrive à l'école

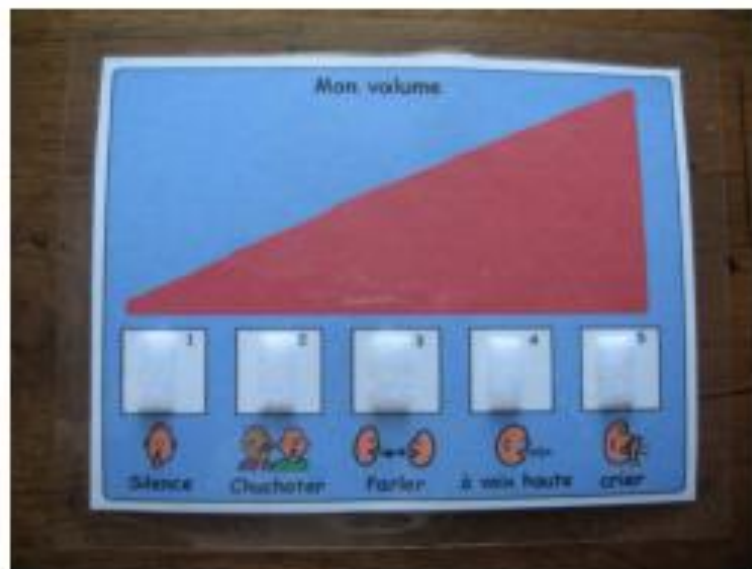


1	je fais ma fiche 
2	je montre à la maîtresse 
3	je fais des trous 
4	j'écris la date lundi mardi jeudi vendredi 
5	je range dans le classeur 
6	pause 

Exemples de scénarios sociaux

Cette séquence peut permettre à l'élève d'enchaîner les actions en autonomie.

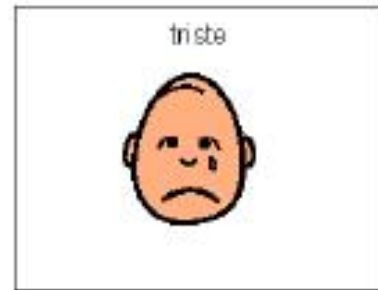
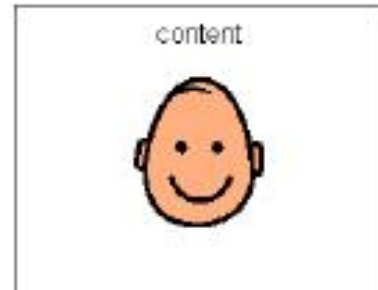
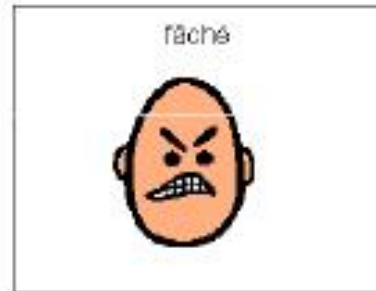
Acquisition des codes sociaux



Mon niveau sonore selon les lieux

Exprimer ses émotions

Donner à l'enfant les moyens
d'exprimer ses états
émotionnels :



Faciliter la communication

Si l'enfant a un classeur de communication, encourager son utilisation.

